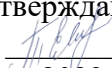


ИП Тархан Евгения Ивановна

Утверждаю
ИП Тархан Е.И. 
Приказ № 1 от «14» июля 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Турецкий взлет А2 (тариф Лечу сам)»

Трудоемкость программы: 100 академических часов

Выдаваемый документ: сертификат о прохождении курса

Форма обучения: заочная исключительно с применением электронного обучения

Москва, 2023

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план*	6
2.2. Рабочие программы	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
3.1. Календарный учебный график	1
3.2. Материально-технические условия реализации программы	2
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	3
3.4. Кадровое обеспечение программы	4
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	4
6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Турецкий язык относится к тюркской семье языков и в связи с многовекторным развитием российско-турецких отношений становится все более востребованным среди русскоязычного населения. Программа «Турецкий взлет А2 (тариф Лечу сам)» позволит обучающимся изучить особенности строения турецкого предложения в необходимом для повседневного общения объеме, познакомиться с устройством языка иной типологии, сформировать навыки коммуникации на начальном уровне турецкого языка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Турецкий взлет А2 (тариф Лечу сам)» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Отличительные особенности программы:

- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (электронное обучение).

Актуальность программы. Программа ориентирована на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- формирование и совершенствование универсальных и коммуникативных компетенций на турецком языке;
- совершенствование различных видов речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на турецком языке;
- использование языка как инструмента для углубления общекультурных и страноведческих знаний.

Педагогическая целесообразность образовательной программы достигается применением современных принципов, методов, технологий образовательной деятельности.

Реализация программы осуществляется с применением дистанционных технологий, позволяющих не только получить полезные знания и умения, но и способствующих развитию личности обучающегося как субъекта собственной стратегии жизни. Это такие принципы как:

- опора на имеющийся у обучающихся жизненный опыт;
- системность, последовательность и доступность излагаемого материала, изучение нового материала опирается на ранее приобретенные знания;

Адресат программы: к освоению программы допускаются обучающиеся от 10 лет без предъявления требований к уровню образования.

Режим занятий: Академический час (далее – час, академический час, ак.час) равен 45 минутам. Учебная нагрузка устанавливается 6-13 академических часов в неделю и не более 3-х академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы обучающегося. Оптимальный для освоения программы рекомендуемый режим занятий составляет:

1 неделя реализации программы – 4 занятия по 3 ак.часа в неделю (12,3 ак. часа в неделю);

2 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6.7 ак. часа в неделю);

3 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,4 ак.часа в неделю (7,2 ак. часа в неделю);

4 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6.7 ак. часа в неделю);

5 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6.7 ак. часа в неделю);

6 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (6.6 ак. часа в неделю);

7 неделя реализации программы – 3 занятия по 3 ак.часа в неделю (9 ак. часа в неделю);

8 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6.7 ак. часа в неделю);

9 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,6 ак.часа в неделю (8.8 ак. часа в неделю);

10 неделя реализации программы – 3 занятия по 2 ак.часа в неделю (6 ак. часа в неделю);

11 неделя реализации программы – 4 занятия по 2,55 ак.часа в неделю (10.2 ак. часа в неделю);

12 неделя реализации программы – 4 занятий по 3 ак.часа в неделю и 1 занятие по 1 ак.час (13,1 ак. часов в неделю).

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения. Занятия полностью обеспечены дистанционными технологиями и обучающийся занимается в удобное ему время, в удобном месте, в удобном темпе с учетом рекомендуемого режима занятий, необходимого для качественного освоения программы.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Сроки обучения: общая трудоемкость программы составляет 100 ак.часов, прием на обучение по программе осуществляется в течение всего года, сроки реализации программы составляют 12 недель.

Форма обучения. Программа реализуется в заочной форме (без отрыва от производства) исключительно с применением электронного обучения.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы

Цель: удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в отношении турецкого языка.

Задачи: совершенствование или получение новых знаний о турецком языке и турецкой культуре.

Планируемые результаты: планируемыми результатами обучения являются знания и умения в областях: литературной нормы турецкого языка (орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической) как системы, а также особенности его основных вариантов; языковых особенностей, характерных для разных видов дискурса: устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; основ культуры и традиций страны изучаемого

языка или региона; национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения, в том числе следующие знания и умения:

Знания:

- общие сведения о турецком языке и порогах сложности на уровне А2;
- как происходит работа на курсе;
- повелительное и желательное наклонение в турецком языке;
- фонетические законы: озвончение согласных в глаголах;
- словообразовательные аффиксы;
- сравнительная и превосходная степень;
- общие сведения о системе времен турецкого языка;
- глагольное сказуемое базовых времен;
- именное сказуемое базовых времен;
- отличие конструкций «было» / «стало»
- послелоги için, gibi, kadar
- конструкция цели -mAk için
- усиление прилагательных
- категория модальности (-mİş, -DIr)
- аффикс -ki и союз ki
- типы предложений с прямой речью
- формы просьбы и вежливой просьбы в турецком языке
- формы возможности и невозможности
- базовые деепричастия образа действия

Умения:

- строить распространенные предложения по-турецки
- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке
- приглашать собеседников совместно провести время
- описывать прошедшие и будущие события из собственной жизни
- задавать вопросы относительно прошедших и будущих событий в жизни других людей
- описывать свой досуг, увлечения и хобби
- формулировать просьбу и вежливую просьбу
- проводить сопоставление лиц, предметов и помещений с помощью послелогов
- передавать чужесловность через прямую речь и модальность
- описывать предметы и явления с помощью редуцированных прилагательных
- высказывать свое отношение к предмету языкового сообщения с помощью модальности
- сокращать однородные сказуемые в пределах одного предложения с помощью деепричастий
- объединять части предложения в пределах одного целого
- объединять смысловые отрезки речи в пределах одного текста

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план*

Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Общая трудоемкость, ак.час.	Всего аудиторных*, ак.час.	По учебному плану занятия, ак.час.		Самостоятельная** работа, ак.час.	Форма контроля/аттестации
			Лекции	Практические занятия		
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ	5	0,4	0,4	-	4,6	
Приветствие и знакомство	0,5	0,2	0,2	-	0,3	
Как двигаться внутри курса	0,5	0,2	0,2	-	0,3	
Библиотека курса	4	-	-	-	4	
МОДУЛЬ 1	21,2	2,2	2,2	-	19	тест
Урок 1. Повелительное наклонение	4,8	0,8	0,8	-	4	
Домашка и ключи 1 (1)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 2. Желательное наклонение	4,2	0,7	0,7	-	3,5	
Домашка и ключи 2 (2)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 3. Аффикс –İk	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Урок 4. Сравнительная и превосходная степень	2,4	0,4	0,4	-	2	
Домашка и ключи 3 (3-4)	2,5	-	-	-	2,5	
Промежуточный тест 1	0,5	-	-	-	0,5	
МОДУЛЬ 2	20	2	2	-	18	тест
Урок 5. Прошедшее категорическое время –DI	4,2	0,7	0,7	-	3,5	
Домашка и ключи 4 (5)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 6. Прошедшее категорическое время -DI: именное сказуемое	3	0,5	0,5	-	2,5	
Урок 7. Отличия было / стало	1,2	0,2	0,2	-	1	
Домашка и ключи 5 (6-7)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 8. Послелог için и конструкция -mAk için	1,2	0,2	0,2	-	1	
Урок 9. Аффикс –ki	2,4	0,4	0,4	-	2	
Домашка и ключи 6 (8-9)	2,5	-	-	-	2,5	
Промежуточный тест 2	0,5	-	-	-	0,5	
МОДУЛЬ 3	9	1	1	-	8	тест, ПА*
Урок 10. Будущее категорическое время - (y)AcAk	3,6	0,6	0,6	-	3	
Урок 11. Именное сказуемое будущего категорического времени	1,2	0,2	0,2	-	1	
Урок 12. Послелogi gibi и kadar	1,2	0,2	0,2	-	1	
Домашка и ключи 7 (10-12)	2,5	-	-	-	2,5	
Промежуточный тест 3	0,5	-	-	-	0,5	
МОДУЛЬ 4	20,5	2	2	-	18,5	тест
Урок 13. Прошедшее неопределенное время на –mİş	4,2	0,7	0,7	-	3,5	
Домашка и ключи 8 (13)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 14. Именное сказуемое прошедшего неопределенного времени на -mİş	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Урок 15. Модальность на -mİş	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Урок 16. Усиление прилагательных	1,7	0,2	0,2	-	1,5	
Домашка и ключи 9 (14-16)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 17. Прямая речь	1,2	0,2	0,2	-	1	
Урок 18. Союз ki и повторяющиеся союзы	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Домашка и ключи 10 (17-18)	2,5	-	-	-	2,5	

Промежуточный тест 4	0,5	-	-	-	0,5	
МОДУЛЬ 5	10,2	1,2	1,2	-	9	тест
Урок 19. Настоящее-будущее время -Ar, -mAz	4,3	0,8	0,8	-	3,5	
Урок 20. Просьба в настоящем-будущем времени	1,1	0,1	0,1	-	1	
Урок 21. Утвердительная модальность -DIr	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Домашка и ключи 11 (19-21)	2,5	-	-	-	2,5	
Промежуточный тест 5	0,5	-	-	-	0,5	
МОДУЛЬ 6	13,1	1,1	1,1	-	12	тест
Урок 22. Форма возможности	2,3	0,3	0,3	-	2	
Урок 23. Форма невозможности	2,3	0,3	0,3	-	2	
Урок 24. Вежливая просьба	1,1	0,1	0,1	-	1	
Домашка и ключи 12 (22-24)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 25. Деепричастия -Ip, -mAdAn	1,9	0,4	0,4		1,5	
Домашка и ключи 13 (25)	2,5	-	-	-	2,5	
Промежуточный тест 6	0,5	-	-	-	0,5	
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ	1	-	-	-	1	тест, ИА**
ФИНАЛЬНЫЙ ТЕСТ	1	-	-	-	1	
	100	9,9	9,9	-	90,1	

**Аудиторная работа включает изучение материала, размещенного в СДО в виде видеофайлов с лекционным материалом. Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: усвоение содержания конспекта лекций, размещенных в уроках, знакомство с материалами рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; выполнение упражнений из домашних заданий (13 штук), подготовку к тестам текущего контроля (по окончании каждого модуля).*

***ИА (Промежуточная аттестация) – Промежуточная аттестация проводится путем зачета текущего контроля. ИА (Итоговая аттестация) – Итоговая аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме тестирования.*

2.2. Рабочие программы

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

Планируемые результаты

Знания:

- Общие сведения о турецком языке и об уровне A2
- Как происходит работа на курсе
- Библиотека курса

Содержание модуля

Теория: Приветствие и знакомство. Как двигаться внутри курса. Библиотека курса.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

Текущий контроль: не предусмотрено

МОДУЛЬ 1

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о турецком языке и порогах сложности на уровне А2;
- повелительное и желательное наклонение в турецком языке;
- фонетические законы: озвончение согласных в глаголах;
- словообразовательные аффиксы;
- сравнительная и превосходная степень;

Умения:

- строить распространенные предложения по-турецки;
- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке;
- приглашать собеседников совместно провести время;

Содержание модуля

Теория: Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Аффикс -İk. Сравнительная и превосходная степень.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 1 (1), Домашка 2 (2), Домашка 3 (3-4)
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 1)

МОДУЛЬ 2

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о системе времен турецкого языка;
- глагольное сказуемое прошедшего времени;
- именное сказуемое прошедшего времени;
- отличие конструкций «было» / «стало»
- послелог için
- конструкция цели -mak için
- аффикс -ki

Умения:

- строить распространенные предложения по-турецки
- описывать прошедшие события из собственной жизни
- задавать вопросы относительно прошедших событий в жизни других людей
- описывать предметы и людей через локативные прилагательные с -ki
- объединять части предложения в пределах одного целого
- объединять смысловые отрезки речи в пределах одного текста

Содержание модуля

Теория: Прошедшее категорическое время -DI: глагольное и именное сказуемое. Отличия «было» и «стало». Послелог için и конструкция -mAk için. Аффикс -ki.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 4 (5), Домашка 6 (8-9)
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 2)

МОДУЛЬ 3

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о системе времен турецкого языка;
- фонетические законы: озвончение согласных в глаголах;
- глагольное сказуемое будущего категорического времени;
- именное сказуемое будущего категорического времени;
- послелоги gibi, kadar

Умения:

- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке
- описывать будущие события в собственной жизни
- задавать вопросы относительно будущих событий в жизни других людей
- проводить сопоставление лиц, предметов и помещений с помощью послелогов

Содержание модуля

Теория: Будущее категорическое время -(y)AcAk. Именное сказуемое будущего категорического времени. Послелоги gibi и kadar.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 7 (10-12)
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 3)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ Промежуточная аттестация проводится путем зачета текущего контроля.

МОДУЛЬ 4

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о системе времен турецкого языка;
- глагольное сказуемое прошедшего неопределенного времени на -mİş;
- именное сказуемое прошедшего неопределенного времени на -mİş;
- категория модальности (-mİş, -Dİr)
- усиление прилагательных
- типы предложений с прямой речью
- союз ki и повторяющиеся союзы

Умения:

- строить распространенные предложения по-турецки
- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке
- описывать прошедшие недостоверные события из жизни других людей
- передавать чужесловность через прямую речь и модальность
- описывать предметы и явления с помощью редуцированных прилагательных
- высказывать свое отношение к предмету языкового сообщения с помощью модальности

Содержание модуля

Теория: Прошедшее неопределенное время на -mİş. Именное сказуемое прошедшего неопределенного времени на -mİş. Модальность на -mİş. Усиление прилагательных. Прямая речь. Союз ki и повторяющиеся союзы.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 8 (13), Домашка 9 (14-16), Домашка 10 (17-18)
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 4)

МОДУЛЬ 5

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о системе времен турецкого языка;
- фонетические законы: озвончение согласных в глаголах;
- глагольное сказуемое настоящего-будущего времени -Ar -mAz;
- именное сказуемое настоящего-будущего времени -Ar -mAz;
- форма просьбы в турецком языке

Умения:

- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке
- описывать будущие события в собственной жизни
- задавать вопросы относительно будущих событий в жизни других людей

- описывать свой досуг, увлечения и хобби
- формулировать просьбу

Содержание модуля

Теория: Настоящее-будущее время -Ar, -mAz. Просьба в настоящем-будущем времени. Утвердительная модальность -DIr.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 11 (19-21)
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 5)

МОДУЛЬ 6

Планируемые результаты

Знания:

- форма вежливой просьбы в турецком языке
- формы возможности и невозможности
- базовые деепричастия образа действия

Умения:

- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке
- описывать свои способности
- формулировать вежливую просьбу
- сокращать однородные сказуемые в пределах одного предложения с помощью деепричастий
- объединять части предложения в пределах одного целого
- объединять смысловые отрезки речи в пределах одного текста

Содержание модуля

Теория: Форма возможности. Форма невозможности. Вежливая просьба. Деепричастия -Ir, -mAdAn.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 12 (22-24) и Домашка 13 (25)
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 6)

Итоговый контроль: тест (ФИНАЛЬНЫЙ ТЕСТ).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и итогового контроля.

Календарный учебный график при освоении образовательной программы в течение двенадцати недель:

Раздел (модуль)	Номер недели												Итого, ак.ч ас
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Вводный модуль	у												5
Модуль 1	у	у	ут										21,2
Модуль 2				у	у	ут							20
Модуль 3							ут						9
Модуль 4								у	у	ут			20,5
Модуль 5											ут		10,2
Модуль 6												ут	13,1
Итоговый модуль												уи	1
Всего часы аудиторной работы, ак.час.	1,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	1	0,7	0,8	0,5	1,2	1,1	9,9
Самостоятельная работа, ак.час.	11,1	6	6,5	6	6	6	8	6	7	5,5	9	12	89,1
Всего, ак.час.	12,3	6,7	7,2	6,7	6,7	6,6	9	6,7	8,8	6	10,2	13,1	100

у – аудиторные часы и самостоятельная работа (в т.ч. консультации)

т – текущий контроль

п – промежуточная аттестация

и – итоговая аттестация

Режим занятий:

1 неделя реализации программы – 4 занятия по 3 ак.часа в неделю (12,3 ак. часа в неделю);

2 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6.7 ак. часа в неделю);

3 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,4 ак.часа в неделю (7,2 ак. часа в неделю);

4 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6.7 ак. часа в неделю);

5 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6.7 ак. часа в неделю);

6 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (6.6 ак. часа в неделю);

7 неделя реализации программы – 3 занятия по 3 ак.часа в неделю (9 ак. часа в неделю);
8 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6.7 ак. часа в неделю);
9 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,6 ак.часа в неделю (8.8 ак. часа в неделю);
10 неделя реализации программы – 3 занятия по 2 ак.часа в неделю (6 ак. часа в неделю);
11 неделя реализации программы – 4 занятия по 2,55 ак.часа в неделю (10.2 ак. часа в неделю);
12 неделя реализации программы – 4 занятий по 3 ак.часа в неделю и 1 занятие по 1 ак.час (13,1 ак. часов в неделю).

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения. Занятия полностью обеспечены дистанционными технологиями и обучающийся занимается в удобное ему время, в удобном месте, в удобном темпе с учетом рекомендуемого режима занятий, необходимого для качественного освоения программы.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения на платформе по адресу: <https://feyaturetskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>

Электронное обучение является особой формой обучения, которая состоит в обеспечении обучающемуся доступа к видео-лекциям и дополнительным материалам, предполагает самостоятельное изучение этих материалов и прохождение аттестации знаний по итогам этого процесса. Данный формат обучения не предполагает прямой или онлайн «живой» контакт с преподавателем (в отличие от онлайн-курсов с применением дистанционных образовательных технологий).

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
 - на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).
- Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Уроки курса следует проходить согласно предложенному расписанию в такой последовательности:

- ознакомиться с видео-уроком по теме;
- ознакомиться с дополнительными материалами (конспект, рекомендуемая литература);
- выполнить Домашнее задание согласно уровню (A1 или A2), проверить правильность выполнения по ключам (расположены в конце файла Домашней работы);
- пройти тест на закрепление материала в конце каждого модуля;
- пройти финальный тест.

В случае возникновения вопросов по содержанию курса следует задать вопрос под уроком в разделе «Комментарии» и дождаться ответа от куратора.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся на учебно-информационном портале <https://feyaturetskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>, в том числе видео-лекции, конспекты к ним, дополнительные материалы, контрольно-измерительные материалы, методические указания;
- учебно-информационного портала <https://feyaturetskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>;
- наличием обратной связи с преподавателем-куратором через раздел в личном кабинете «Комментарии к урокам» (под каждым уроком курса).

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- русско-турецкий и турецко-русский словарь <https://demek.ru>
- Яндекс.Диск <https://disk.yandex.ru>

электронные библиотеки:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном доступе на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО в разделе «Библиотека курса».

Список литературы, доступной в электронных библиотеках :

1. **Алиева С.А.** Проблема предлогов и послелогов в турецком и русском языках // МНКО. 2016. №2 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-predlogov-i-poslelogov-v-turetskom-i-russkom-yazykah> (дата обращения: 14.07.2023).
2. **Гасанова Р. Г.** Глагольные словосочетания в турецком и русском языках // Вестник ВятГУ. 2009. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ghlagolnye-slovosochetaniya-v-turetskom-i-russkom-yazykah> (дата обращения: 14.07.2023).
3. **Гасанова Р. Г.** Глагольные словосочетания в турецком и русском языках // Вестник ВятГУ. 2009. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ghlagolnye-slovosochetaniya-v-turetskom-i-russkom-yazykah> (дата обращения: 14.07.2023).
4. **Мансурова О.Ю.** Сленг современного турецкого языка // Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. 2012. №20 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sleng-sovremennogo-turetskogo-yazyka-1> (дата обращения: 14.07.2023).
5. **Тузлу А.М.** Формулы речевого этикета в турецком языке // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2013. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formuly-rechevogo-etiketa-v-turetskom-yazyke> (дата обращения: 14.07.2023).
6. **Эмрак Касым.** Категория времени глагола в русском и турецком языках в лингводидактическом аспекте (на материале приставочных глаголов движения) //

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами:

- имеющими профильное образование (или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в области педагогики) и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы;
- прошедшими обучение работе в информационно-образовательной среде у ИП Тархан Евгения Ивановна.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль качества успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе, и итоговую аттестацию.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Промежуточная аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации (получение оценки «зачтено») является успешное прохождение текущего контроля по 1-3 модулям программы.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования. Условием допуска к прохождению итоговой аттестации является успешное прохождение текущего контроля в форме тестирования по всем модулям.

Условием успешного прохождения итоговой аттестации является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания. При оценивании результатов обучения в ходе итоговой аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста (правильные ответы даны на 30 и более вопросов).
«не зачтено»	Даны правильные ответы менее чем на 50% заданных вопросов теста (правильные ответы даны менее чем на 30 вопросов).

Тестовые задания размещены в системе дистанционного образования по адресу <https://feyaturetskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>, на странице настоящего курса, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося. Обучающийся после освоения материалов обязательных учебных занятий соответствующего модуля получает допуск к тесту и проходит его в любое удобное ему время. Результаты тестирования видны обучающемуся сразу после завершения тестирования.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию (получение оценки «зачтено»), выдается сертификат о прохождении курса. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (оценка «не зачтено»), выдается справка об обучении.

Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля.

Тесты для текущего контроля «Турецкий взлет А2 (тариф Лечу сам)»

Промежуточный тест 1

1. Куда падает ударение в слове "положите": koyun

- на первый слог kOyun
- на второй слог koyUn
- ударения в этом слове нет

2. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа: sana, ama ben aç değilim.

- Başın sağ olsun...
- Afiyet olsun sana...
- Aferin sana...

3. Спрошу-ка я.

- Sor.
- Sorun
- Sorayım

4. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Tamam, efendim. - Yalnız çok dikkatli ol. -

- Merak etme de.
- Merak etmeyin.
- Merak etme.

5. Пусть она сейчас же вернется домой. - Eve hemen

- dönsün
- dön

- dönün

6. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Sen yine de şey , biraz

- yap; sakın olma
- yapma; sakın bul
- yapma; sakın ol

7. Чем вы занимаетесь? Я работаю гидом в этой компании. - Ne iş yapıyorsunuz? Bu şirkette yapıyorum.

- yap; sakın olma
- yapma; sakın bul
- yapma; sakın ol

8. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Biraz

- rehber
- rehberlik
- rehberliğini

9. Моя сестра младше меня на 4 года. - Kardeşim küçük.

- benden 4 yıl
- bana 4 yaş
- benden 4 yaş

10. Как переведете диалог: Başlayalım mı? – Başlayalım!

- Начнем? - Начнем!
- Начинай! - Начинаю!
- Мы начинаем! - Не начинай!

11. Как поздравим друзей с новосельем?

- Hayırlı olsun!
- Başınız sağ olsun!
- Kutlu olsun!

12. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: Kendine , kardeşim.

- dikkat et
- iyi bak
- biraz gel

13. семичасовое путешествие

- yedi saatlık yolculuk
- yedi saatlik yolculuk
- yirmi saatlik yol

14. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Bu akşam kutlama yemeği ?

- yesinler mi
- yiyelim mi
- yiyeyim mi

15. Может, мне не покупать билет? - Bilet?

- almayalım mı?
- alayım mı?
- almayayım mı?

16. Стамбул - самый многонаселенный город Турции. - İstanbul, Türkiye'nin kalabalık

- daha; şehir
- en; şehri
- en; şehiri

17. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Zehra Hanım, adrestesiniz.

- dosdoğru
- çok doğru
- en doğru
- daha doğru

18. Стамбул по сравнению с Москвой сейчас очень дорогой город. - İstanbul, şimdi çok pahalı bir şehir.

- Moskova'dan daha
- Moskova'ya göre
- Moskova göre

19. Посмотрите видео, что турки выражают звучащей в диалоге фразой? Başın sağ olsun.

- удивление
- поздравление
- соболезнования

20. Может, сходим сегодня в кино? = Bugün sinemaya mi?

- gidin
- gitsin
- gidelim

21. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Öyle mi? Tabii, sen onu zamanlarından tanıyorsun, değil mi? - Sen de zamanlarından tanıyorsun.

- garson; sekreter
- garsonlu; sekreterli
- garsonluk; sekreterlik

22. Как переведете прозвучавшее в отрывке выражение? - Doğan Bey, var, efendim. Sosyal medyada bir takım söylentiler dolanıyor.

- впредь больше
- есть еще один вопрос
- есть еще несколько вопросов

23. Мне помочь вам? - Size?

- yardım edeyim
- yardım edelim mi
- yardım edeyim mi

24. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Liloşum, bu ne !

- iyilik
- güzellik
- hoşluk

25. Лучше синица в руках, чем журавль в небе. - ?

- Bugünkü kaz yarınki tavuktan iyidir.
- Bugün tavuk yarın kaz iyidir.
- Bugün tavuk yarın kaz.
- Bugünkü tavuk yarınki kazdan iyidir.

26. Что обозначает bir в реплике героини - İyi madem, bir tadına bakayım!

- неопределенное действие
- быстрое действие
- разовое действие
- -ка

27. Лучше приходи завтра. - ?

- Daha iyi gel yarın.

- Yarın daha iyi gel.
- Yarın gel, daha iyi.

28. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: Ben de bi(r) tuvalete

- gidelim
- gideyim
- gideyim mi
- gitsin

29. Нам нужен столик на двоих. - Bize iki masa lazım.

- kişiye
- kişili
- kişilik
- kişilikli

30. Какой вариант отрицательного аффикса ПРОИЗНОСИТ герой? - Yıldız, hiç

- [beklemiyelim]
- [beklemeyelim]
- [beklemüyelim]

6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составители программы: преподаватели ИПТархан Евгении Ивановны: Тархан Евгения Ивановна, Ферати Миляуша Индусовна.